



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

От 25 мая 2026г. №153-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Самара 2026 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Общепрофессиональных, естественно-
научных и математических дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением по УМПР

_____/Дырнаева Е.В.

14.04. 2026

_____2026

Составитель: Мамонова Валентина Ивановна, преподаватель ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2	применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экипировочную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

--	--	--

ПК 2.2.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	32
Лабораторно-практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация</i> <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях		13	
Тема 1.1 Организация управления охраной труда в организациях	Содержание учебного материала	1	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Цели и задачи охраны труда. Система законодательных актов по охране труда, безопасности труда на предприятиях Виды инструктажей. Основные принципы государственной политики в области охраны. Система управления охраной. труда. Условия труда. Обучение охране труда. Права и гарантии прав работников по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Режим труда и отдыха работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека. Специальная оценка условий труда. Организация рабочего места. Специальная оценка рабочих мест по условиям работы. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	6	
Тема 1.2 Техника безопасности в организациях	Содержание учебного материала	2	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Травматизм на рабочих местах. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Несчастные случаи на производстве.	4+ЛПЗ 3	

	Освобождение человека от действия электрического тока Средства защиты от поражения электрическим током Электрозащитные средства при обслуживании электроустановок Организация безопасной эксплуатации электрооборудования. Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Лабораторно-практические занятия ЛПЗ 1. Безопасность работы на предприятиях машиностроения ЛПЗ 2. Влияние электромагнитных полей и электромагнитных излучений на человека ЛПЗ 3. Изучение и подбор средств индивидуальной защиты органов кожи и дыхания		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта, Составлений презентаций Написание рефератов Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ Молниезащита зданий и сооружений Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования Микроклимат помещений.	16	
	Содержание учебного материала	1	

Раздел 2 Обеспечение условий труда в профессиональной деятельности Тема 2.1 Производственная санитария.	Производственная санитария Микроклимат производственной среды Вентиляция Характеристика шума Методы борьбы с шумом Классификация шума. Нормирование шума на рабочих местах Ультразвук, его влияние на организм и защита от него Характеристика промышленной пыли Физико-химическая характеристика пыли Гигиеническое значение различных видов пыли Вредные вещества, их воздействие на организм человека Основные вредные производственные факторы Вибрация Методы борьбы с вибрацией	6	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Лабораторно-практические занятия ЛПЗ 4. Изучение основ производственной среды шум, вибрация, звукоизоляция	2	
	Самостоятельная работа Ответственность за нарушение требований по безопасности труда Приемы оказания первой доврачебной помощи	4	
Тема 2.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Основы пожарной безопасности Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загорания Система организационных и технических противопожарных мероприятий Противопожарный режим предприятия Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту Действия в случае пожара Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности Огнегасящие средства Оказание первой помощи при поражениях электрическим током. Лабораторно-практические занятия	6	

	ЛПЗ 5. Средства пожаротушения Автоматические средства пожаротушения. ЛПЗ 6. Разработка инструкции по охране труда ЛПЗ 7. Проведение инструктажа по охране труда. ЛПЗ 8. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, отравлениях.		
Тема 2.3 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала		01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Защита человека от химических и биологических негативных факторов Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Защита человека от опасности механического травмирования Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности Тема 3.1. Микроклимат помещений и освещенность	Содержание учебного материала		01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 ПК 2.2
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Расчет искусственного освещения	2	
Всего по дисциплине		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «*Охрана труда*»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

экран;

стенд творческих работ студентов,

техническими средствами обучения:

моноблок;

проектор;

интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002,- 357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. -МЛ: Высш. шк., 2001. -431 с: ил.
4. Охрана труда в машиностроении: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Машиностроение, 1987
5. Организация охраны труда на производстве и в социальной сфере: система управления охраной труда.- Лань., 2025.- 244с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://urait.ru/info/free-books>

<https://book.ru/>

<https://urait.ru/info/free-books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	демонстрирует умения проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует умения использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Практические работы. Тестирование
действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике	демонстрирует знания законодательства в области охраны труда; демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Практические работы. Тестирование

безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории	Осуществление самообразования, участие в научно-практических конференциях

профессиональное и личностное развитие	профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности

профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		
--	--	--